

Fecha <b>15.07.2014</b>	Sección <b>Suplemento / Falla de origen</b>	Página <b>16</b>
----------------------------	--	---------------------

# Microsoft impulsa a jóvenes

**Este sector de la población es el más grande,** sin embargo no hay empleo suficiente para ellos; esta empresa busca disminuir el impacto del problema

**ARIADNA CRUZ**  
**FOTO CORTESÍA**

**E**l nivel de población joven es el más grande en la historia, hecho que plantea oportunidades de desarrollo para la economía, pero que por una falta de previsión se está convirtiendo en un problema que deberá atacarse de inmediato.

En México una tercera parte de la población la componen personas de 15 a 25 años, sector que registra un nivel de desempleo mucho más grande que el promedio. En América Latina el porcentaje de jóvenes desempleados es de 14.9%, más alto que el mundial, situado en 12.8%.

"Es gravísimo, uno de cada cinco jóvenes en Latinoamérica no está en la escuela ni trabajando lo que genera problemas sociales importantes", dijo Leonardo Ortiz, director de Asuntos Públicos en Microsoft.

En un esfuerzo conjunto por lograr encontrar soluciones a esta problemática, durante el Encuentro Internacional de la Juventud, realizado en Veracruz, la Organización Interamericana de la Juventud (OIJ), el Instituto Mexicano de la Juventud (Imjuve), la Secretaría General Iberoamericana, Microsoft y otros representantes, discutieron sobre la importancia de brindar acceso a una educación de calidad y generar fuentes de empleo.

"La Organización de las Naciones Unidas (ONU), antes del año 2000, definió algunos puntos para mejorar el planeta de cara al nuevo siglo, mismos que se tratarían de cumplir para 2015; próximamente se eva-

luará qué se logró y qué no, y se dictarán los siguientes objetivos de desarrollo sustentable, pero hace 15 años nadie habló de los jóvenes y los países de Iberoamérica quieren impulsar el tema".

**Leonardo Ortiz señaló que la problemática es global, países como Estados Unidos e Italia también enfrentan retos, por lo cual se está generando un reporte con algunas recomendaciones para minimizar el impacto. En términos tecnológicos Microsoft expone cuatro puntos:**

- Brindar acceso a tecnología e internet en educación primaria. **"Para tener jóvenes y niños al día con las habilidades para los empleos deben tener contacto con la tecnología que además les permite aprender mejor".**

- A nivel secundaria y en grados superiores, enseñar desarrollo de código de cómputo. **"La industria de la tecnología en el mundo tiene un número muy grande de puestos de trabajo vacantes que no se pueden llenar porque no hay gente capacitada, la mayoría de las plazas no requieren título profesional, sólo conocimiento técnico. A largo plazo se estima que se necesitará este tipo de conocimiento casi para cualquier empleo, hacia 2030 la mitad de las profesiones del mundo requerirán conocimientos básico de desarrollo de código".**



Fecha <b>15.07.2014</b>	Sección <b>Suplemento / Falla de origen</b>	Página <b>16</b>
----------------------------	--	---------------------

- Antes de concluir la preparatoria, brindar al menos una clase sobre emprendimiento.
- Habilitar espacios independientes a las escuelas **donde los jóvenes puedan recibir capacitación.**

Sobre el interés de México al respecto, Ortiz afirmó que "entienden el problema. Con el Imjuve, establecimos centros para que tengan acceso a la tecnología, pero no bastan las computadoras y el Internet, estamos aumentando la capacitación básica, intermedia y avanzada para que adquieran habilidades".

Agregó que es necesario transformar la educación, "después de la crisis de 2009, muchos países no logran crear los empleos necesarios para jóvenes, incluso naciones que están creciendo como México. Este tema se relaciona con que la oferta educativa se centrada en carreras donde no se necesita gente".

“ La industria de la tecnología tiene un número muy grande de puestos de trabajo vacantes que no se pueden llenar, porque no hay gente capacitada”

**Leonardo Ortiz,**  
director de Asuntos Públicos en Microsoft

