

I N F O R M E
MOVILIDAD SOCIAL en MÉXICO 2013
Imagina tu futuro





¿Qué es Movilidad Social?

Es la facilidad con la que los miembros de una sociedad cambian de nivel socioeconómico.

¿Por qué es importante la Movilidad Social?

Porque el desarrollo socioeconómico de cualquier persona debe depender de su talento y esfuerzo, y no de las circunstancias socioeconómicas en las que nació.

ANTECEDENTES:

EL CEEY Y LA MOVILIDAD SOCIAL

- 8 años de estudios sistemáticos
- Las 2 encuestas nacionales únicas en su tipo
- Comités asesor y permanente de especialistas
- 4 libros editados, más de 30 artículos de investigación
- Becas para tesis de licenciatura, maestría y doctorado
- Escuela de verano anual



Cruzada contra el hambre y Movilidad Social

CRUZADA Y MOVILIDAD SOCIAL

En el marco de la *Cruzada*,
el análisis de la Movilidad Social permite:

- Identificar las fuentes de la condición de pobreza,
porque la pobreza se hereda.
- Establecer prioridades de cambio estructural que complementen la acción de la *Cruzada*.

OBJETIVO Y FIN DEL INFORME

Objetivo:

Observar las opciones de movilidad social de padres a hijos para los mexicanos.

Fin:

Establecer la importancia de la Movilidad Social y plantear recomendaciones de política pública.

ENFOQUE DEL INFORME

Intergeneracional:

Opciones de Movilidad Social entre dos generaciones.

Movilidad relativa:

Observar si la posición (hijos) en la estructura socioeconómica se determina por la posición de origen (padres).

INSTRUMENTO DE ANÁLISIS

ENCUESTA ESRU DE MOVILIDAD SOCIAL EN MÉXICO 2011 (EMOVI-2011)

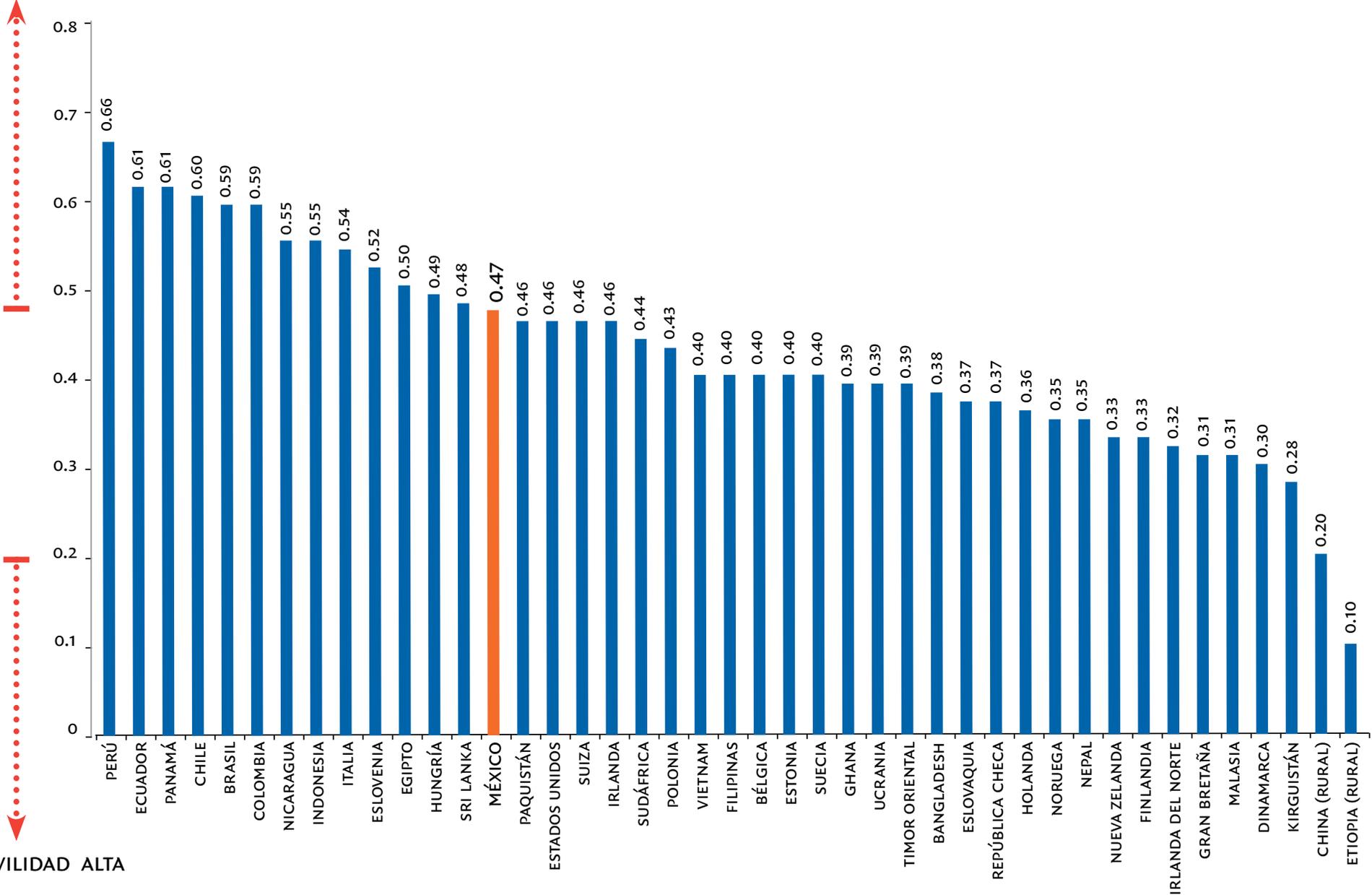
- Preguntas retrospectivas (hogar de origen) y contemporáneas (entrevistado).
- Representativa a nivel nacional:
11,001 individuos entre 25 y 64 años de edad.
- Se distingue internacionalmente por incluir tanto a mujeres como a hombres.

¿QUÉ MUESTRAN LOS RESULTADOS?

- Niveles bajos de Movilidad en el contexto internacional.
- Composición relativamente movable entre los estratos medios.
- En los extremos de la distribución persiste la condición de origen.

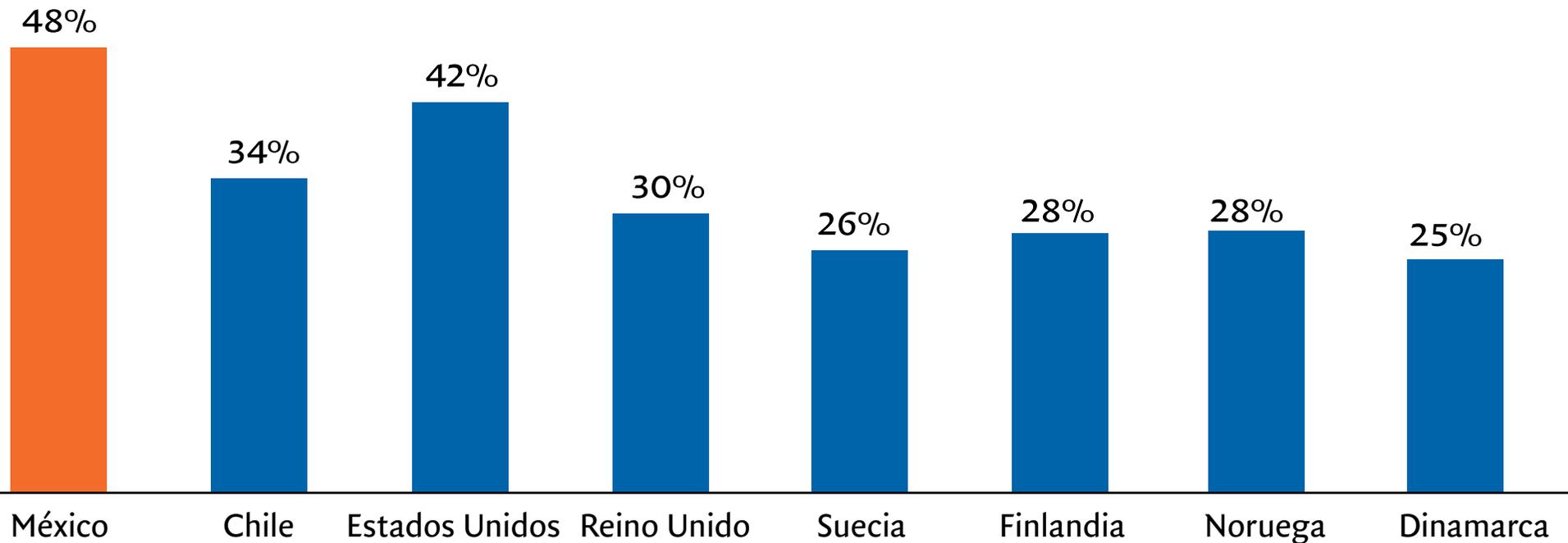
EL CONTEXTO INTERNACIONAL. CORRELACIÓN EDUCATIVA ENTRE DOS GENERACIONES

MOVILIDAD BAJA



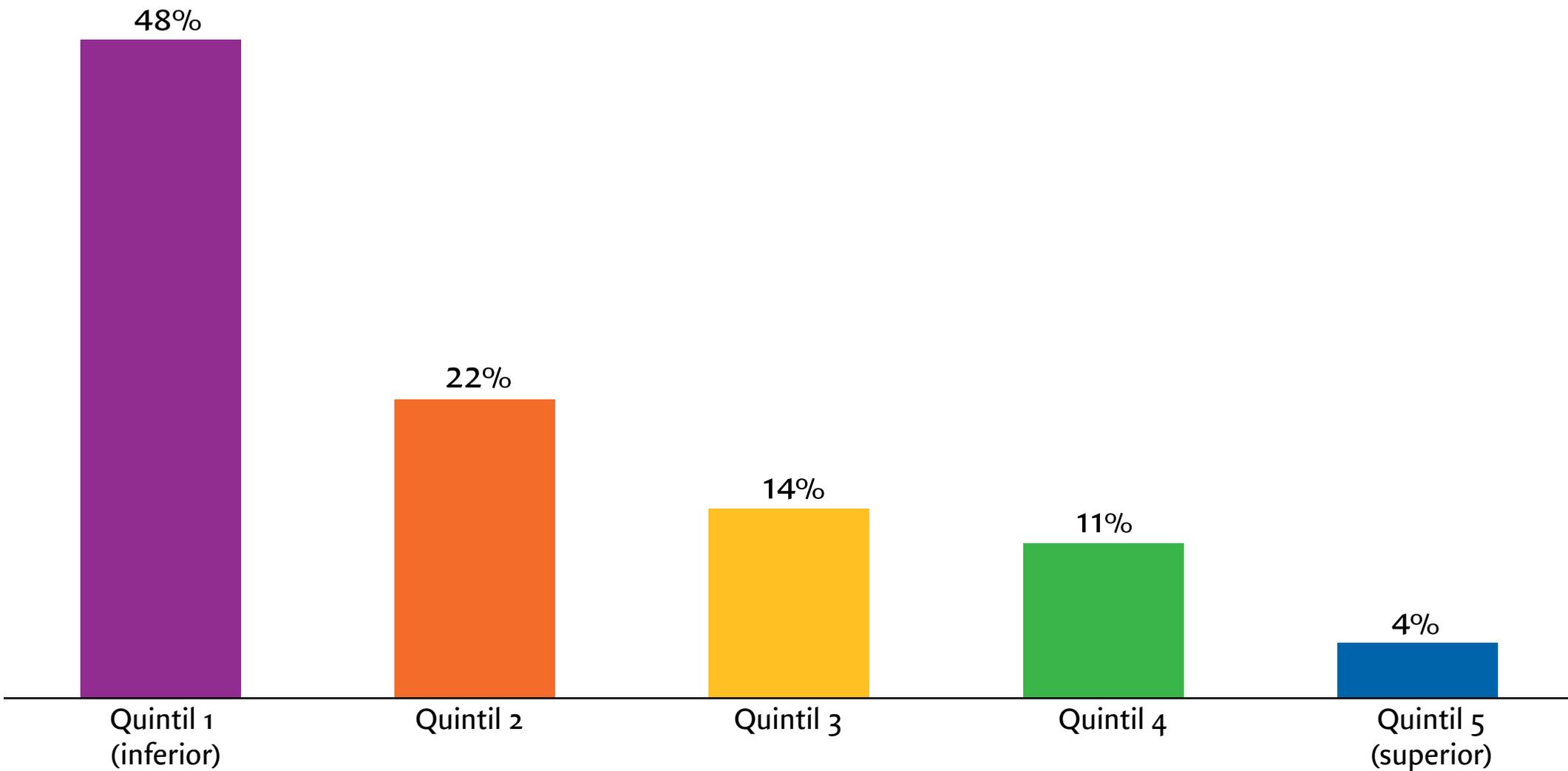
MOVILIDAD ALTA

EL CONTEXTO INTERNACIONAL. INMOVILIDAD DE LOS DE ORIGEN MÁS POBRE



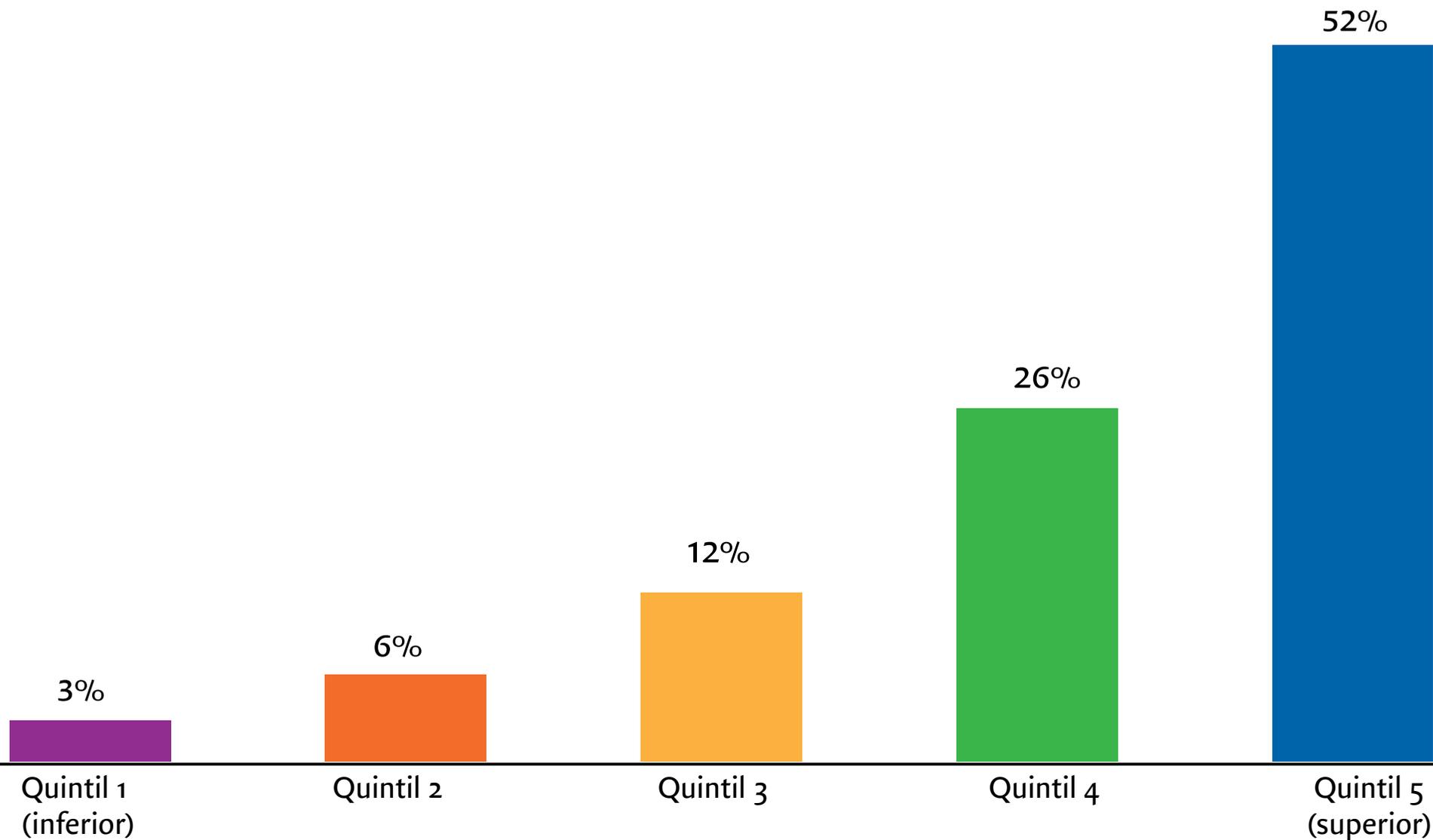
HIJOS ADULTOS QUE PERMANECIERON EN EL QUINTIL MÁS BAJO

LOS DE ORIGEN MÁS POBRE SE MUEVEN POCO...



ÍNDICE SOCIOECONÓMICO DEL HOGAR ACTUAL DEL ENTREVISTADO

Y LOS DE ORIGEN MÁS RICO TAMBIÉN SE MUEVEN POCO

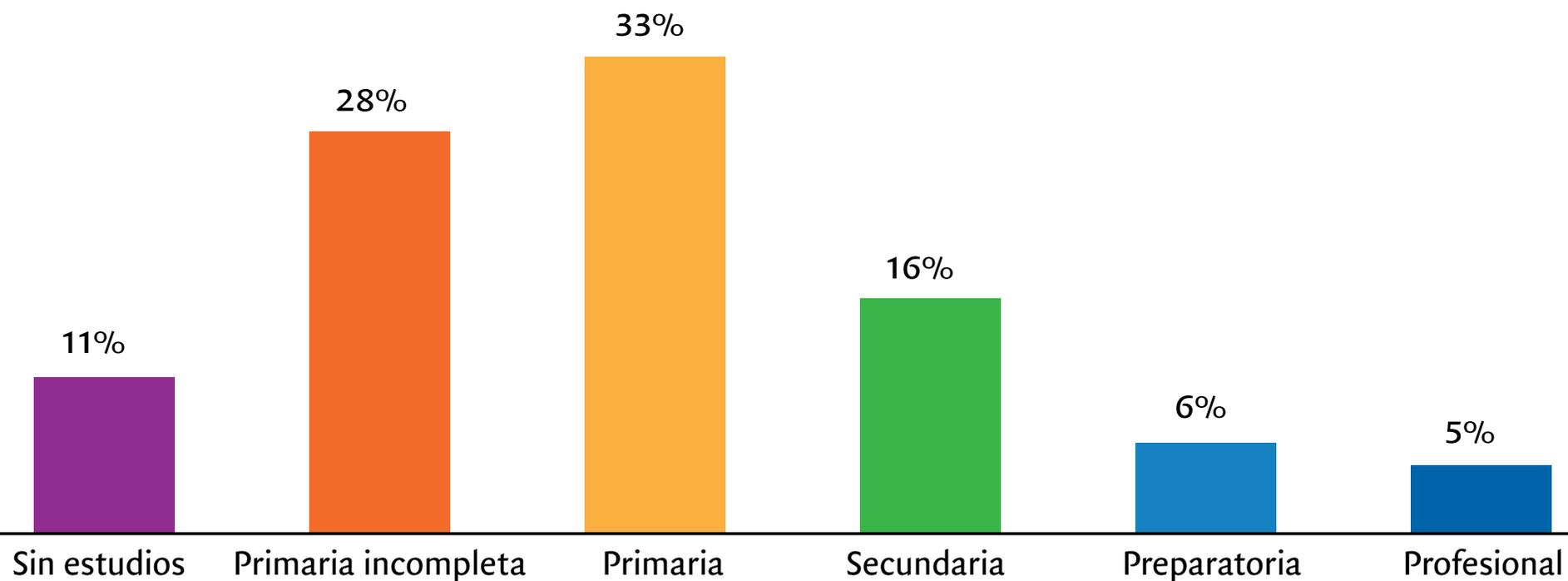


ÍNDICE SOCIOECONÓMICO DEL HOGAR ACTUAL DEL ENTREVISTADO

MOVILIDAD EDUCATIVA

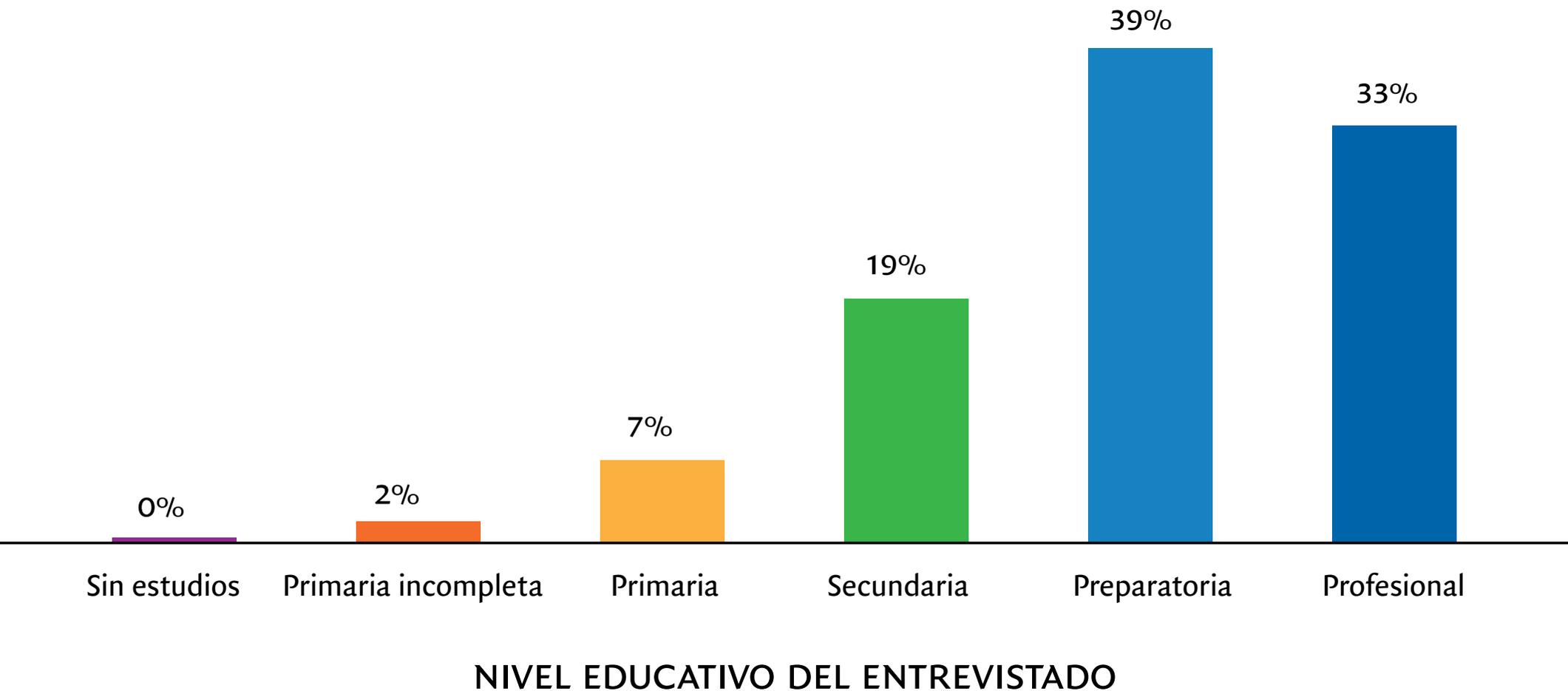
- Las opciones de alcanzar mayores niveles no se han ampliado lo suficiente.
- El origen no condiciona el logro para niveles básico y medio.
- Sin embargo, sí condiciona el logro para preparatoria y nivel superior.

EDUCACIÓN DE LOS DE ORIGEN MÁS POBRE



NIVEL EDUCATIVO DEL ENTREVISTADO

Y LA EDUCACIÓN DE LOS ORIGEN MÁS RICO

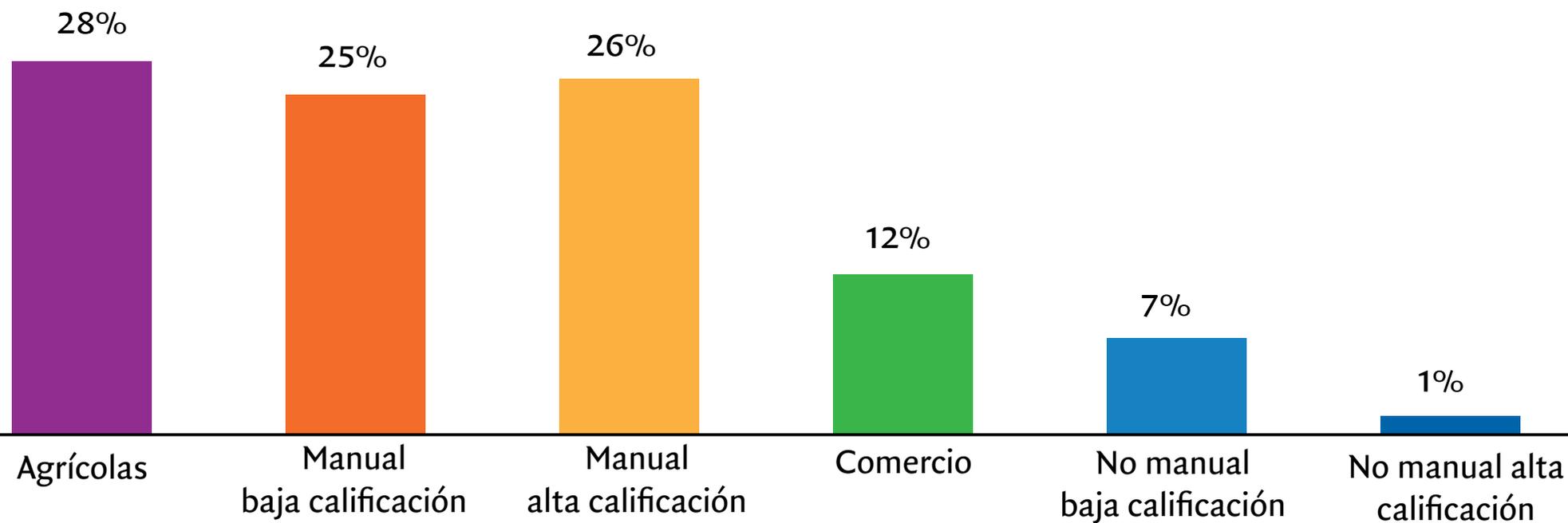


Fuente: CEEY, con base en F. Torche, 2012.

LA MOVILIDAD OCUPACIONAL

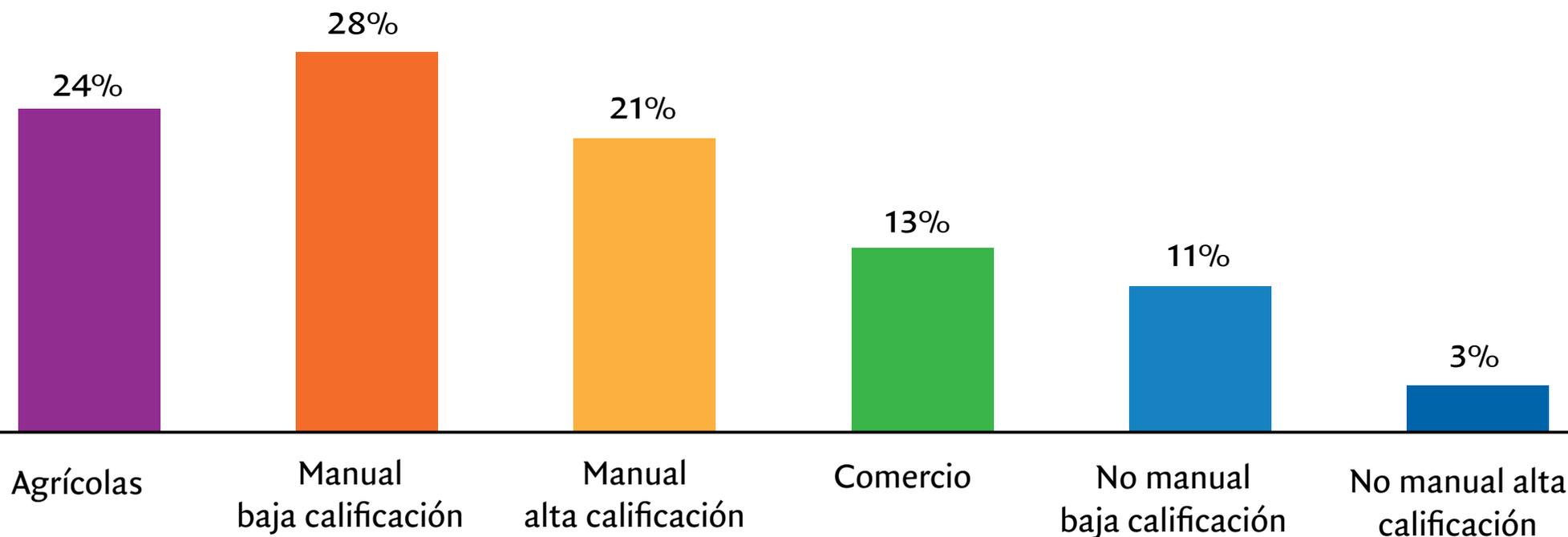
- Es consistente con resultado en educación.
- Existe al interior de ocupaciones manuales.
- También la hay entre las no manuales.
- Sin embargo, existe una barrera para cruzar de las manuales a las no manuales.

OCUPACIÓN DE LOS DE ORIGEN MÁS POBRE



CLASIFICACIÓN OCUPACIONAL DEL ENTREVISTADO

OCUPACIÓN DE LOS QUE TENÍAN PADRE EN ACTIVIDAD AGRÍCOLA



CLASIFICACIÓN OCUPACIONAL DEL ENTREVISTADO

PERCEPCIÓN DE MOVILIDAD

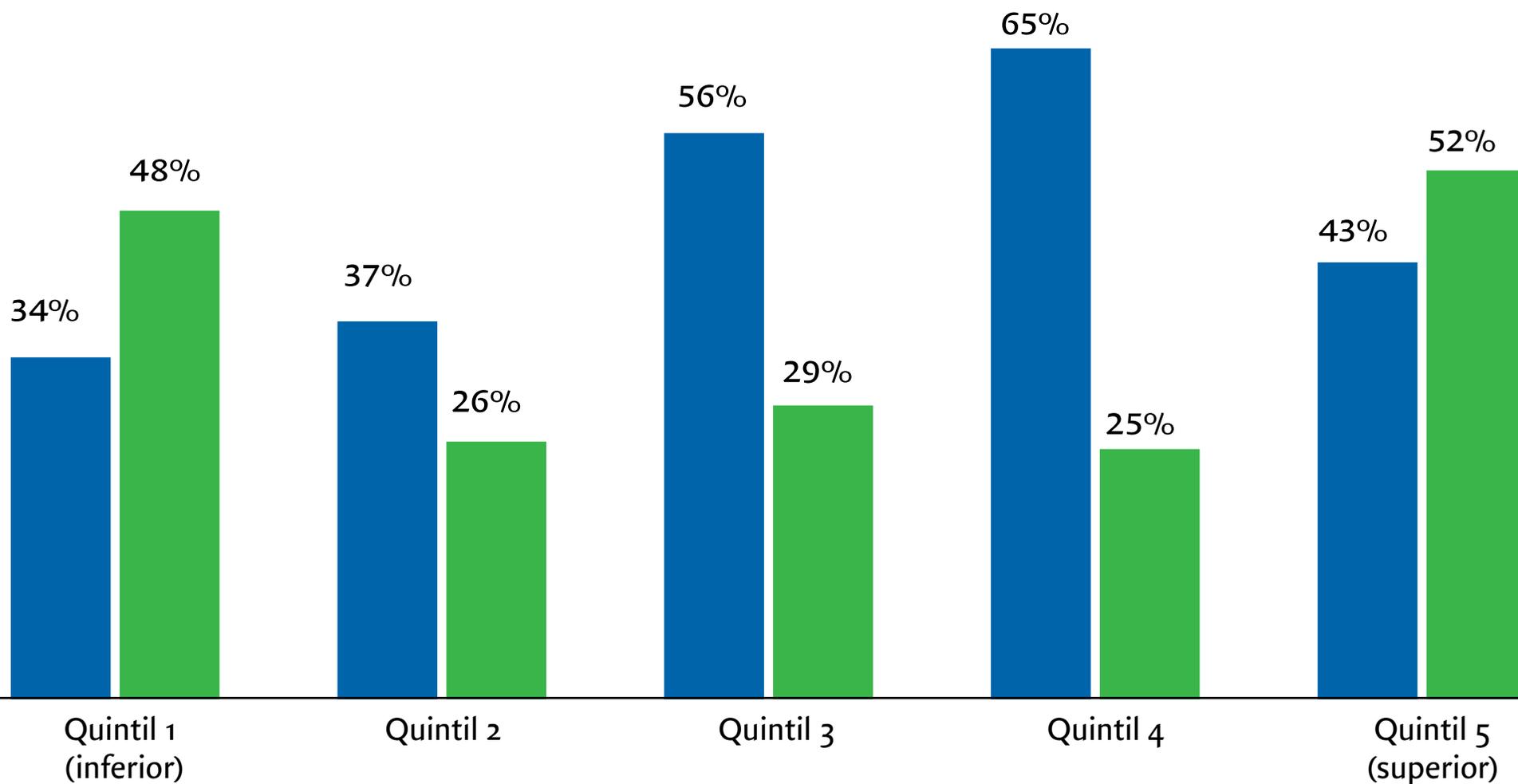
En los extremos de la distribución, la percepción de Movilidad, aunque mayor, es de corto alcance.

En los estratos medios, la percepción de Inmovilidad es mayor.

INMOVILIDAD PERCIBIDA *versus* SOCIOECONÓMICA

■ Percepción sobre la posición relativa del hogar actual con respecto a la posición relativa del hogar de origen

■ Movilidad intergeneracional socioeconómica

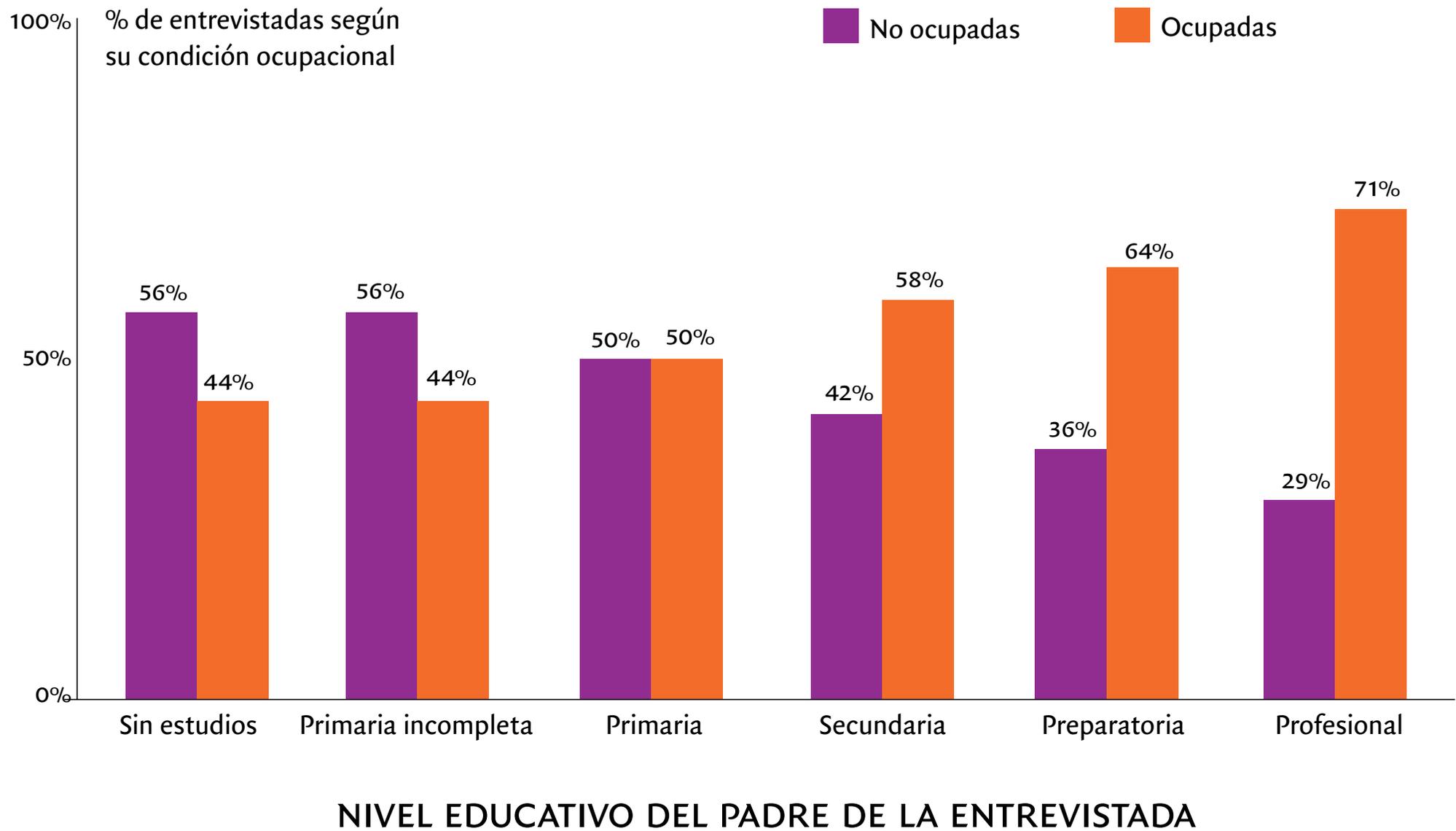


POSIBLES CAUSAS DE LO ANTERIOR

BRECHA MUJERES-HOMBRES

- Mayor Movilidad para mujeres
- No obstante, su Movilidad está acotada:
 - Suelo pegajoso.* Las mujeres con origen en estratos bajos tienen mayor certeza de quedarse ahí.
 - Techo de cristal.* Las mujeres con origen en estratos altos tienen menor certeza de quedarse ahí.
- La participación laboral femenina sí está condicionada por las características del hogar de origen.

CONDICIONAMIENTO DE PARTICIPACIÓN LABORAL FEMENINA: EDUCACIÓN DEL PADRE



POSIBLES EFECTOS DE LO ANTERIOR

MOVILIDAD PROSPECTIVA

1. Inmovilidad potencial:

Existe una asociación entre el nivel educativo del padre del entrevistado, su educación y las expectativas educativas que tiene hacia sus hijos.

2. NiNis:

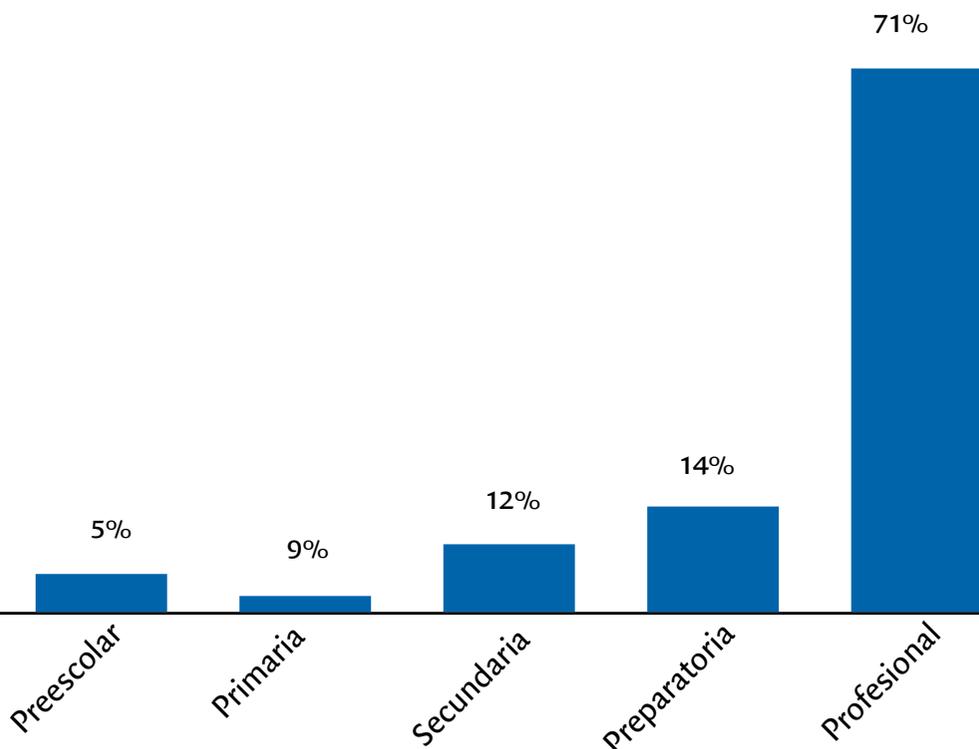
Proviene de hogares donde las expectativas de educación sobre los hijos son bajas.

3. Expectativa vs. probabilidad

Las expectativas son más altas que las posibilidades de logro educativo que los padres asignan a sus hijos.

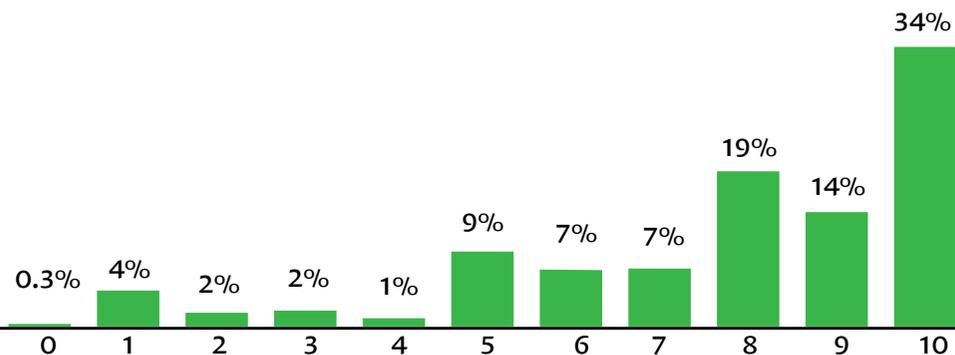
EXPECTATIVAS VS PROBABILIDAD DE LOGRO EDUCATIVO

A. EXPECTATIVAS EDUCATIVAS DE LOS PADRES SOBRE EL NIVEL ESCOLAR DE SUS HIJOS



NIVEL EDUCATIVO ESPERADO

B. PROBABILIDAD QUE ASIGNAN LOS PADRES AL LOGRO DEL NIVEL EDUCATIVO ESPERADO PARA SUS HIJOS



PROBABILIDAD DE LOGRO
1 = NADA PROBABLE Y 10 = MUY PROBABLE

¿CÓMO LOGRAREMOS LA MOVILIDAD SOCIAL EN MÉXICO?

- 1. Condición necesaria:**
Igualdad de oportunidades
y de condiciones de competencia
- 2. Condición de aseguramiento:**
Mecanismos de protección que eviten
que la condición socioeconómica en
desventaja se herede.

¿CÓMO ALCANZAMOS DICHAS CONDICIONES?

EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA

Mejorar la calidad para mejores competencias cognitivas

Mejorar la calidad para mejores competencias de personalidad (autoestima y habilidades sociales)

**MOVILIDAD
SOCIAL**

¿CÓMO ALCANZAMOS DICHAS CONDICIONES?

EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA

Mejorar la calidad para lograr mayores competencias cognitivas

Mejorar la calidad para lograr mejores competencias de personalidad (autoestima y habilidades sociales)

EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR

Mayor cobertura

**MOVILIDAD
SOCIAL**

¿CÓMO ALCANZAMOS DICHAS CONDICIONES?

EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA

Mejorar la calidad para lograr mayores competencias cognitivas

Mejorar la calidad para lograr mejores competencias de personalidad (autoestima y habilidades sociales)

EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR

Mayor cobertura

MOVILIDAD SOCIAL

POLÍTICAS DE DISCRIMINACIÓN POSITIVA

Favorecer el ingreso de más mujeres al mercado laboral

Establecer acciones complementarias que eliminen barreras culturales.

¿CÓMO ALCANZAMOS DICHAS CONDICIONES?

EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA

Mejorar la calidad para lograr mayores competencias cognitivas

Mejorar la calidad para lograr mejores competencias de personalidad (autoestima y habilidades sociales)

EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR

Mayor cobertura

MOVILIDAD SOCIAL

POLÍTICAS DE DISCRIMINACIÓN POSITIVA

Favorecer el ingreso de más mujeres al mercado laboral

Establecer acciones complementarias que eliminen barreras culturales.

PROTECCIÓN SOCIAL

Establecer mecanismo universal de protección social:

- Acceso efectivo a la salud
- Seguro de vida e invalidez
- Pensión universal
- Transferencias focalizadas a los más pobres

¿CÓMO ALINEAMOS LOS ESFUERZOS NECESARIOS?

Pacto por México:

37 de 95 compromisos se relacionan
con Movilidad Social

Cruzada Nacional contra el Hambre:

53 de los 69 programas se relacionan
con Movilidad Social

La estrategia de la Cruzada

«...requiere de acciones transversales, concretas y coordinadas en otros rubros..., pues en todo caso,...[se] requiere de acciones integrales que coadyuven de manera amplia al abatimiento de la pobreza.»

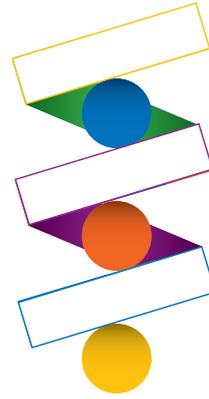
Movilidad Social como eje de dichas acciones integrales

- **Complementemos la estrategia de la *Cruzada***
- **Constituyamos a la Movilidad Social como eje central del Desarrollo Social de México**

Un Plan para Mover a México

Como la planteó el Presidente de la República el pasado 28 de febrero:

«Estamos definiendo un Plan para Mover a México...un Plan Nacional de Desarrollo... [con] un solo objetivo: llevar a México a su máximo potencial.»



I N F O R M E
MOVILIDAD SOCIAL en MÉXICO 2013
Imagina tu futuro



Centro de Estudios Espinosa Yglesias